

INFORMAZIONI PERSONALI

Baldelli Luca



Sesso Maschile | Data di nascita 23/12/1992 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

02/2017–07/2017

Tutor di Anatomia Settoria

Istituto di Anatomia - DIBINEM - Dipartimento di Scienze Biomediche e Neuromotorie
Via Imerio 48, 40126 Bologna (Italia)

<http://www.dibinem.unibo.it/it/dipartimento/organizzazione/sedi/anatomia-umana-istologia>

Selezionato per un assegno di tutorato di 150 ore in qualità di Tutor di Anatomia settoria, coi seguenti compiti:

- coadiuvare i docenti dei Corsi di Anatomia del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia nelle dissezioni anatomiche ai fini della preparazione di cadaveri per le esercitazioni pratiche di anatomia settoria dei suddetti Corsi.

- affiancare i docenti nello svolgimento delle esercitazioni pratiche assicurando agli studenti un'attività di sostegno personalizzato all'apprendimento della disciplina.

L'attività di tutoraggio è iniziata, antecedentemente alla vincita dell'assegno di tutorato, su base volontaria, a partire da Ottobre 2013

dapprima come Tutor e poi come Coordinatore del Gruppo di Neuroanatomia. Essa continua, sempre su base volontaria, tuttora in qualità di Referente didattico.

Per i certificati di assegnazione e di svolgimento del tutorato vedere "Annex 11 e 12".

[Attività o settore](#) Istruzione

[Documenti collegati](#) Annex 11.pdf, Annex 12.pdf

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

09/2006–07/2011

Diploma di Maturità Scientifica con IGCSE (con Lode)

Liceo Scientifico
Internazionale ad
Opzione Italo/Inglese

Liceo Ginnasio "Luigi Galvani"
Via Castiglione 38, 40124 Bologna (Italia)
<http://www.liceogalvani.it/>

Durante lo svolgimento del corso di studi ha superato con merito 7 esami IGCSE (*International General Certificate of Secondary Education*) in lingua inglese.

Per i Certificati IGCSE vedere "Annex 1".

Per il Diploma di Maturità Scientifica vedere "Annex 2".

[Documenti collegati](#) Annex 1.pdf, Annex 2.pdf

23/09/2011–17/07/2017

Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
Via Zamboni, 33 - Bologna, 40126 Bologna (Italia)
<http://www.unibo.it/>

A completamento del corso di studi ha sostenuto una tesi di Neurologia dal titolo "Sonno, funzioni cognitive e vegetative in pazienti con RBD idiopatico. Analisi della coorte iniziale e follow-up ad un anno."

Relatrice: Dott.ssa Provini Federica

Per il certificato di laurea e gli esami sostenuti con votazione vedere "Annex 7".

[Documenti collegati](#) Annex 7.pdf

01/2012–alla data attuale **Intermediate Japanese Language Course**

Nipponica
via Garofalo 6, 40124 Bologna (Italia)
<http://www.nipponica.it/index.asp>

Corso di Lingua Giapponese - Livello attuale ottenuto: Intermedio

Ha ottenuto una certificazione internazionale di conoscenza della lingua Giapponese: JLPT livello N3 (Japanese-Language Proficiency Test - 日本語能力試験).

Per il certificato JLPT vedere "Annex 4".

[Documenti collegati](#) Annex 4.pdf

18/06/2013–03/08/2013 **Corso di Anatomia Settoria Umana**

New York University
70 Washington Square S, New York, 10016 New York (Stati Uniti d'America)
<http://school.med.nyu.edu/>

Questo corso, svolto all'estero, ha permesso di aumentare e migliorare le conoscenze e le capacità pratiche nelle dissezioni anatomiche umane.

In particolare sono state analizzate durante il corso le basi anatomiche e funzionale del movimento volontario ed involontario e dei suoi meccanismi di regolazione.

Il corso è stato completato con menzione speciale.

Per la certificazione si svolgimento del corso vedere "Annex 5".

Per la menzione di merito vedere "Annex 6".

[Documenti collegati](#) Annex 5.pdf, Annex 6.pdf

28/07/2014–22/08/2014 **Tirocinio Clinico all'Estero**

Kameda Medical Center
929 Higashi-cho, Kamogawa City, Chiba Prefecture, 296-8602 Kamogawa (Giappone)
<http://www.kameda.com/us/>

Questo tirocinio, svolto all'estero, ha permesso di aumentare e migliorare le conoscenze e le capacità pratiche nelle branche della Medicina Interna e della Cardiologia.

Inoltre ha permesso di cooperare con professionisti stranieri e di poter apprendere le differenze di approccio al paziente ed alla malattia e dei diversi sistemi sanitari Italiano e Giapponese.

Per il certificato di completamento del tirocinio vedere "Annex 9".

[Documenti collegati](#) Annex 9.pdf

04/07/2016–31/07/2016 **Tirocinio Chirurgico all'Estero**

Universitätsklinikum Düsseldorf
 Moorenstraße 5, 40225 Düsseldorf (Germania)
<http://www.uniklinik-duesseldorf.de/>

Questo tirocinio, svolto all'estero, ha permesso di aumentare e migliorare le conoscenze e le capacità pratiche in Neurochirurgia collegandole in maniera multidisciplinare all'ambito Neurologico clinico.

Durante lo svolgimento del corso ha assistito a diversi tipi di operazioni: neuro-oncologiche, neurovascolari, di emergenza, spinali, pediatriche e funzionali (con particolare attenzione verso la loro applicazione ai disturbi del movimento).

Per il certificato di completamento del tirocinio vedere "Annex 10".

[Documenti collegati Annex 10.pdf](#)

07/03/2016–21/07/2017

Tirocinio Clinico in Neurologia

IRCCS Istituto delle Scienze Neurologiche di Bologna - Ospedale Bellaria
 Via Altura, 3, 40139 Bologna (Italia)
<https://www.ausl.bologna.it/isnb>

Da Marzo a Settembre 2016 ha frequentato gli ambulatori del Centro per i Disturbi Cognitivi e Demenze dell'IRCCS Istituto delle Scienze Neurologiche di Bologna – Ospedale Bellaria osservando l'attività clinico-ambulatoriale ed apprendendo i fondamenti della Neurologia dei Disturbi Cognitivi.

Da Ottobre 2016 ad Agosto 2017 ha frequentato gli ambulatori del Centro Disordini del Movimento dell'IRCCS Istituto delle Scienze Neurologiche di Bologna – Ospedale Bellaria, collaborando alla raccolta e discussione di dati clinici di pazienti nell'ambito del progetto “Studio dei disturbi motori e non motori nelle sindromi parkinsoniane all'esordio come fattori predittivi diagnostici e prognostici” (BoProPark) – Cod. CE: 09070.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C2	C2	C1	C1	C1
Graded Examinations in Spoken English (GESE) - Grade 11 First Certificate in English 0510 IGCSE ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE IELTS - International English Language Testing System - Grade 8.0					
Documenti collegati English Certificates.pdf					
giapponese	B1	B1	B1	B1	B1
JLPT Japanese-Language Proficiency Test - 日本語能力試験 N3					
Documenti collegati Annex 4.pdf					
francese	C1	C1	B1	B1	B1
Diplôme d'études en langue française (DELF) B1 0528 IGCSE French - Foreign Language CERTIFICATE OF LANGUAGE COMPETENCE FOR OUTGOING STUDENTS - University of Bologna					

[Documenti collegati French Certificates.pdf](#)

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

- buone capacità di comunicazione ottenute attraverso l'esperienza come rappresentate degli studenti.

Competenze organizzative e gestionali

- buone competenze di team-leading e di problem-solving ottenute attraverso il Coordinamento del gruppo di Neuroanatomia settoria presso l'Istituto di Anatomia dell'Università di Bologna.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente avanzato	Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- ottima capacità di utilizzo dei più comuni programmi di office (word, excel, power point...)
- buone competenze autodidattiche di editing e video software

Patente di guida

A, B

[Documenti collegati](#) Driving License.pdf

ULTERIORI INFORMAZIONI

Riconoscimenti e premi

Premio Giovanni Mazzotti 2013
Per il miglior esame di Anatomia dell'Anno Accademico 2012/13.
(Ex Aequo con Angelo Mastrangelo)
Per l'attestazione vedere "Annex 12"

[Documenti collegati](#) Annex 12.pdf

ALLEGATI

- Annex 1.pdf
- Annex 2.pdf
- Annex 4.pdf
- Annex 5.pdf
- Annex 6.pdf
- Annex 7.pdf
- Annex 9.pdf
- Annex 10.pdf
- Annex 11.pdf
- Annex 12.pdf
- Driving License.pdf
- English Certificates.pdf
- French Certificates.pdf

Baldelli Luca

 Lingua madre
italiano

 Altre lingue
inglese, giapponese, francese

inglese
Autovalutazione delle competenze linguistiche

COMPRENSIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
C2 Utente avanzato	C2 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato

Certificati e diploma

Titolo	Ente erogatore	Data	Livello*
Graded Examinations in Spoken English (GESE) - Grade 11	International Quest - Avery Hill	08/2009	C1
First Certificate in English	UNIVERSITY of CAMBRIDGE ESOL Examinations	06/2009	B2
0510 IGCSE ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE	UNIVERSITY of CAMBRIDGE International Examinations	06/2010	C1
IELTS - International English Language Testing System - Grade 8.0	EOSL University of Cambridge	13/03/2014	-

Esperienze linguistiche e interculturali

Descrizione	Durata
Uso delle lingue per studio o formazione: School summer international programme in England: Worcester.	17/7/07-30/7/07
Uso delle lingue per studio o formazione: School summer international programme in Scotland: Edinburgh --> Queen Margaret University	18/7/08-1/8/08

Uso delle lingue per studio o formazione: School summer international programme in England: University of Greenwich - Avery Hill Campus	18/7/09–31/7/09
Uso delle lingue per studio o formazione: School summer international programme in USA: New York	18/7/10–1/8/10

giapponese

Autovalutazione delle competenze linguistiche

COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo

Certificati e diploma

Titolo	Ente erogatore	Data	Livello*
JLPT Japanese-Language Proficiency Test - 日本語能力試験 N3	-	01/12/2013	-

Esperienze linguistiche e interculturali

Descrizione	Durata
Uso delle lingue per studio o formazione: Attended for 2 weeks a Japanese Course in Tokyo. Lived for 3 weeks with a Japanese-speaking family.	1/8/12–21/8/12

francese

Autovalutazione delle competenze linguistiche

COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo

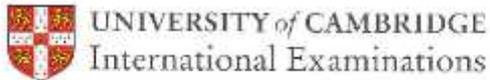
Certificati e diploma			
Titolo	Ente erogatore	Data	Livello*
Diplôme d'études en langue française (DELF) B1	Alliance Française	05/2008	B1
0528 IGCSE French - Foreign Language	UNIVERSITY of CAMBRIDGE International Examinations	11/2008	–
CERTIFICATE OF LANGUAGE COMPETENCE FOR OUTGOING STUDENTS - University of Bologna	–	–	–

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue - Scheda per l'autovalutazione

		A1 Utente base	A2 Utente base	B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	C1 Utente avanzato	C2 Utente avanzato
Comprensione	 Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	 Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.
Parlato	 Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	 Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
Scritto	 Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue: © Consiglio d'Europa

Annex 1.pdf



International General Certificate of Secondary Education

This is to certify that the candidate named below was awarded the following grade(s) in the subject(s) shown:

November 2010

LUCA BALDELLI

of

LICEO GINNASIO LUIGI GALVANI BOLOGNA

Subject

Biology

SUBJECTS RECORDED: ONE

Grade

A(a)


Vice-Chancellor
University of Cambridge

Candidate Number: 111210171
Certificate Number: 0030140838



00243486
UNIC

INTERNATIONAL GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION

IGCSE grades A*(a*), A(a), B(b), C(c), D(d), E(e), F(f) or G(g) indicate the standard reached, grade A*(a*) being the highest and grade G(g) the lowest. Performances below the standard of grade G(g) are not reported on certificates.

Candidates awarded grades A*(a*), A(a), B(b), C(c), D(d), E(e), F(f) or G(g) have reached standards at least equivalent to the same grades in the General Certificate of Secondary Education (GCSE). Candidates awarded A*(a*), A(a), B(b), C(c), D(d) or E(e) have reached standards at least equivalent to the same grades in GCE Ordinary Level.

LANGUAGE SYLLABUSES

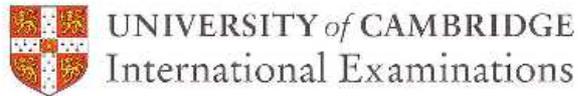
Certain language syllabuses contain optional oral/aural tests. These are recorded on the certificate as appropriate, and results are indicated by grades 1(ONE) high to 5(FIVE) low.

CONDITIONS OF ISSUE

This certificate is and remains the property of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) at all times and it is issued on the following conditions:

1. any alteration to this certificate renders it invalid;
2. this certificate must be delivered up to the University of Cambridge Local Examinations Syndicate on request of UCLES;
3. this certificate should be kept in a safe place;
4. the University of Cambridge Local Examinations Syndicate will not issue a copy of this certificate;
5. a candidate who has lost a certificate may apply for a certifying statement.

Use of an altered certificate could constitute a criminal offence.

**International General Certificate of Secondary Education**

This is to certify that the candidate named below was awarded the following grade(s) in the subject(s) shown:

June 2010

LUCA BALDELLI

of

LICEO GINNASIO LUIGI GALVANI BOLOGNA

Subject

English as a Second Language
with Grade 1(ONE) in Oral/Aural
Art and Design

SUBJECTS RECORDED: TWO

Grade

A(a)

B(b)



Vice-Chancellor
University of Cambridge

Candidate Number: IT121/0108
Certificate Number: 0029271796



00331649

09521

INTERNATIONAL GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION

IGCSE grades A*(a*), A(a), B(b), C(c), D(d), E(e), F(f) or G(g) indicate the standard reached, grade A*(a*) being the highest and grade G(g) the lowest. Performances below the standard of grade G(g) are not reported on certificates.

Candidates awarded grades A*(a*), A(a), B(b), C(c), D(d), E(e), F(f) or G(g) have reached standards at least equivalent to the same grades in the General Certificate of Secondary Education (GCSE). Candidates awarded A*(a*), A(a), B(b), C(c), D(d) or E(e) have reached standards at least equivalent to the same grades in GCE Ordinary Level.

LANGUAGE SYLLABUSES

Certain language syllabuses contain optional oral/aural tests. These are recorded on the certificate as appropriate, and results are indicated by grades I (ONE) high to S (FIVE) low.

CONDITIONS OF ISSUE

This certificate is and remains the property of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) at all times and it is issued on the following conditions:

1. any alteration to this certificate renders it invalid;
2. this certificate must be delivered up to the University of Cambridge Local Examinations Syndicate on request of UCLES;
3. this certificate should be kept in a safe place;
4. the University of Cambridge Local Examinations Syndicate will not issue a copy of this certificate;
5. a candidate who has lost a certificate may apply for a certifying statement.

Use of an altered certificate could constitute a criminal offence.



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
International Examinations

International General Certificate of Secondary Education

This is to certify that the candidate named below was awarded the following grade(s) in the subject(s) shown:

November 2009

LUCA BALDELLI

of

LICEO GINNASIO LUIGI GALVANI BOLOGNA

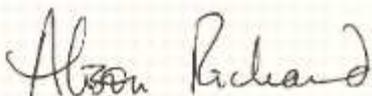
Subject

Physics

Grade

A*(a*)

SUBJECTS RECORDED: ONE



Vice-Chancellor
University of Cambridge

Candidate Number: IT121-0109
Certificate Number: 0026632340

0026632340

07522

INTERNATIONAL GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION

IGCSE grades A*(a*), A(a), B(b), C(c), D(d), E(e), F(f) or G(g) indicate the standard reached, grade A*(a*) being the highest and grade G(g) the lowest.

Candidates awarded grades A*(a*), A(a), B(b) or C(c) have reached standards at least equivalent to those required for the award of grades A(a), B(b) or C(c) in the GCE Ordinary Level and grades A*(a*), A(a), B(b) or C(c) in the General Certificate of Secondary Education examinations.

LANGUAGE SYLLABUSES

Certain language syllabuses contain optional oral/aural tests. These are recorded on the certificate as appropriate, and results are indicated by grades 1 (ONE) high to 5 (FIVE) low.

CONDITIONS OF ISSUE

This certificate is and remains the property of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) at all times and it is issued on the following conditions:

1. any alteration to this certificate renders it invalid;
2. this certificate must be delivered up to the University of Cambridge Local Examinations Syndicate on request of UCLES;
3. this certificate should be kept in a safe place;
4. the University of Cambridge Local Examinations Syndicate will not issue a copy of this certificate;
5. a candidate who has lost a certificate may apply for a certifying statement.



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
International Examinations

International General Certificate of Secondary Education

This is to certify that the candidate named below was awarded the following grade(s) in the subject(s) shown:

June 2009

LUCA BALDELLI

of

LICEO GINNASIO LUIGI GALVANI BOLOGNA

Subject

Geography

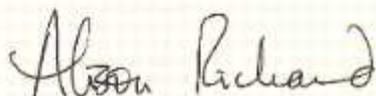
Mathematics

SUBJECTS RECORDED: TWO

Grade

A*(a*)

A*(a*)



Vice-Chancellor
University of Cambridge

Candidate Number: IT121/0025
Certificate Number: 0025191242



04/09

INTERNATIONAL GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION

IGCSE grades A*(a*), A(a), B(b), C(c), D(d), E(e), F(f) or G(g) indicate the standard reached, grade A*(a*) being the highest and grade G(g) the lowest.

Candidates awarded grades A*(a*), A(a), B(b) or C(c) have reached standards at least equivalent to those required for the award of grades A(a), B(b) or C(c) in the GCE Ordinary Level and grades A*(a*), A(a), B(b) or C(c) in the General Certificate of Secondary Education examinations.

LANGUAGE SYLLABUSES

Certain language syllabuses contain optional oral/aural tests. These are recorded on the certificate as appropriate, and results are indicated by grades 1(ONE) high to 5 (FIVE) low.

CONDITIONS OF ISSUE

This certificate is and remains the property of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) at all times and it is issued on the following conditions:

1. any alteration to this certificate renders it invalid;
2. this certificate must be delivered up to the University of Cambridge Local Examinations Syndicate on request of UCLES;
3. this certificate should be kept in a safe place;
4. the University of Cambridge Local Examinations Syndicate will not issue a copy of this certificate;
5. a candidate who has lost a certificate may apply for a certifying statement.



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
International Examinations

International General Certificate of Secondary Education

This is to certify that the candidate named below was awarded the following grade(s) in the subject(s) shown:

November 2008

LUCA BALDELLI

of

LICEO GINNASIO LUIGI GALVANI BOLOGNA

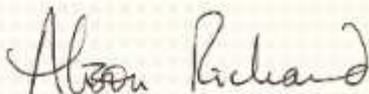
Subject

French

Grade

A*(a*)

SUBJECTS RECORDED: ONE



Vice-Chancellor
University of Cambridge

Candidate Number: IT121/0025
Certificate Number: 0022374938

INTERNATIONAL GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION

IGCSE grades A*(a*), A(a), B(b), C(c), D(d), E(e), F(f) or G(g) indicate the standard reached, grade A*(a*) being the highest and grade G(g) the lowest.

Candidates awarded grades A*(a*), A(a), B(b) or C(c) have reached standards at least equivalent to those required for the award of grades A(a), B(b) or C(c) in the GCE Ordinary Level and grades A*(a*), A(a), B(b) or C(c) in the General Certificate of Secondary Education examinations.

LANGUAGE SYLLABUSES

Certain language syllabuses contain optional oral/aural tests. These are recorded on the certificate as appropriate, and results are indicated by grades 1(ONE) high to 5(FIVE) low.

CONDITIONS OF ISSUE

This certificate is and remains the property of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) at all times and it is issued on the following conditions:

1. any alteration to this certificate renders it invalid;
2. this certificate must be delivered up to the University of Cambridge Local Examinations Syndicate on request of UCLES;
3. this certificate should be kept in a safe place;
4. the University of Cambridge Local Examinations Syndicate will not issue a copy of this certificate;
5. a candidate who has lost a certificate may apply for a certifying statement.

Annex 2.pdf



BALDELLI
SM

Consegnato il 3.12.2011
N. 175 del Registro dei diplomi.



Annex 4.pdf


N3

日本語能力認定書
CERTIFICATE
JAPANESE-LANGUAGE PROFICIENCY

氏名 LUCA BALDELLI
Name

生年月日 (y/m/d) 1992/12/23
Date of Birth

受験地 イタリア Italy
Test Site

上記の者は2015年12月に独立行政法人国際交流基金および
公益財団法人日本国際教育支援協会が実施した日本語能力試験
N3レベルに合格したことを証明します。

2016年1月24日

*This is to certify that the person named above has passed
Level N3 of the Japanese-Language Proficiency Test given in
December 2015, jointly administered by the Japan Foundation
and Japan Educational Exchanges and Services.*

January 24, 2016

独立行政法人 国際交流基金 理事長 安藤 隆彦 Hiroyasu Ando President The Japan Foundation	公益財団法人 日本国際教育支援協会 理事長 井上 正幸 Masayuki Inoue President Japan Educational Exchanges and Services
--	--






N3A144281A 1586040301-30100

この日本語能力試験は、日本国政府、日本国際教育支援協会、日本国内および海外において、実施して日本語を母語としない者を対象として、日本語能力を測定し認定する目的で、日本語能力試験を実施しています。この試験において認定を受けた人の多くは、その認定の目的は、以下のとおりです。

32) 幅広い範囲で使われる日本語を理解することができる

【読み】 - 幅広い「話題」について書かれた多岐の語彙、句法など、語彙的にかつ複雑な文法や漢字遣いの「文章」などを読んで、文章の構造や内容を理解することができる。

【聞き】 - さまざまな種類の音声に採入のある語彙や文法を聞き、話の流れや話題も高度な内容を理解することができる。

【読み】 - 幅広い「場面」において多岐な「文体」や、また「多岐な語彙や句法」を聞き、語彙的にかつ複雑な文法や漢字遣いの内容を理解することができる。

33) 日常様々な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い範囲で使われる日本語をある程度理解することができる

【読み】 - 幅広い「場面」において多岐な「文体」や、また「多岐な語彙や句法」を聞き、語彙的にかつ複雑な文法や漢字遣いの内容を理解することができる。

【聞き】 - 日常様々な場面で使われる日本語を聞き、話の流れや話題も高度な内容を理解することができる。

34) 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる

【読み】 - 日常的な「場面」について書かれた多岐の語彙や文法を聞き、話の構造や内容を理解することができる。

【聞き】 - 日常的な「場面」において多岐な「文体」や、また「多岐な語彙や句法」を聞き、語彙的にかつ複雑な文法や漢字遣いの内容を理解することができる。

35) 基本的な日本語を理解することができる

【読み】 - 基本的な「場面」や「文体」について書かれた多岐の語彙や文法を聞き、話の構造や内容を理解することができる。

【聞き】 - 基本的な「場面」において多岐な「文体」や、また「多岐な語彙や句法」を聞き、語彙的にかつ複雑な文法や漢字遣いの内容を理解することができる。

36) 基本的な日本語をある程度理解することができる

【読み】 - 基本的な「場面」や「文体」について書かれた多岐の語彙や文法を聞き、話の構造や内容を理解することができる。

【聞き】 - 基本的な「場面」において多岐な「文体」や、また「多岐な語彙や句法」を聞き、語彙的にかつ複雑な文法や漢字遣いの内容を理解することができる。

The Japan Foundation and Japan Educational Exchanges and Services Association for Japanese Language Proficiency Test for the measurement and certification of Japanese language proficiency for non-native speakers both in Japan and abroad. The summary of the linguistic competences required for each level is shown below.

32) The ability to understand Japanese used in a variety of circumstances.

【Reading】
One is able to read writings with logical complexity within diverse settings in a variety of topics, such as newspapers, journals and magazines, and comprehend both their structure and content.

One is also able to read written materials with professional content on various topics and follow their sentences as well as understand the sense of the written text comprehensively.

【Listening】
One is able to comprehend orally presented materials such as coherent conversations, news reports, and lectures, spoken at natural speed in a broad variety of settings, and is able to follow their ideas and comprehend their contents comprehensively. One is also able to understand the details of the presented materials such as the relationships among the people involved, the logical structure, and the essential points.

33) The ability to understand Japanese used in everyday situations, and in a variety of circumstances to a certain degree.

【Reading】
One is able to read materials written clearly on a variety of topics, such as articles and correspondence in newspapers and magazines as well as simple articles, and comprehend their contents.

One is also able to read written materials on general topics and follow their sentences as well as understand the sense of the written text.

【Listening】
One is able to comprehend orally presented materials such as coherent conversations and news reports, spoken at usually natural speed in everyday situations as well as in a variety of settings, and is able to follow their ideas and comprehend their contents. One is also able to understand the relationships among the people involved and the essential points of the presented materials.

34) The ability to understand Japanese used in everyday situations to a certain degree.

【Reading】
One is able to read and understand written materials with specific contents concerning everyday topics.

One is also able to grasp summary information such as newspaper headlines. In addition, one is also able to read slightly difficult writings encountered in everyday situations and understand the main points of the content if some alternative phrases are available to aid one's understanding.

【Listening】
One is able to follow and comprehend coherent conversations in everyday situations, spoken at near-natural speed, and is generally able to follow their contents as well as grasp the relationships among the people involved.

35) The ability to understand basic Japanese.

【Reading】
One is able to read and understand passages on familiar daily topics written in basic vocabulary and style.

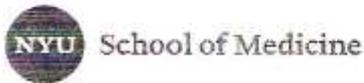
One is also able to follow and comprehend conversations encountered in daily life and generally follow their contents, provided that they are spoken slowly.

36) The ability to understand some basic Japanese.

【Reading】
One is able to read and understand typical expressions and sentences written in language, functions and basic style.

One is able to follow and comprehend conversations about topics regularly encountered in daily life and common situations, and is able to pick up summary information from short conversations spoken slowly.

Annex 5.pdf



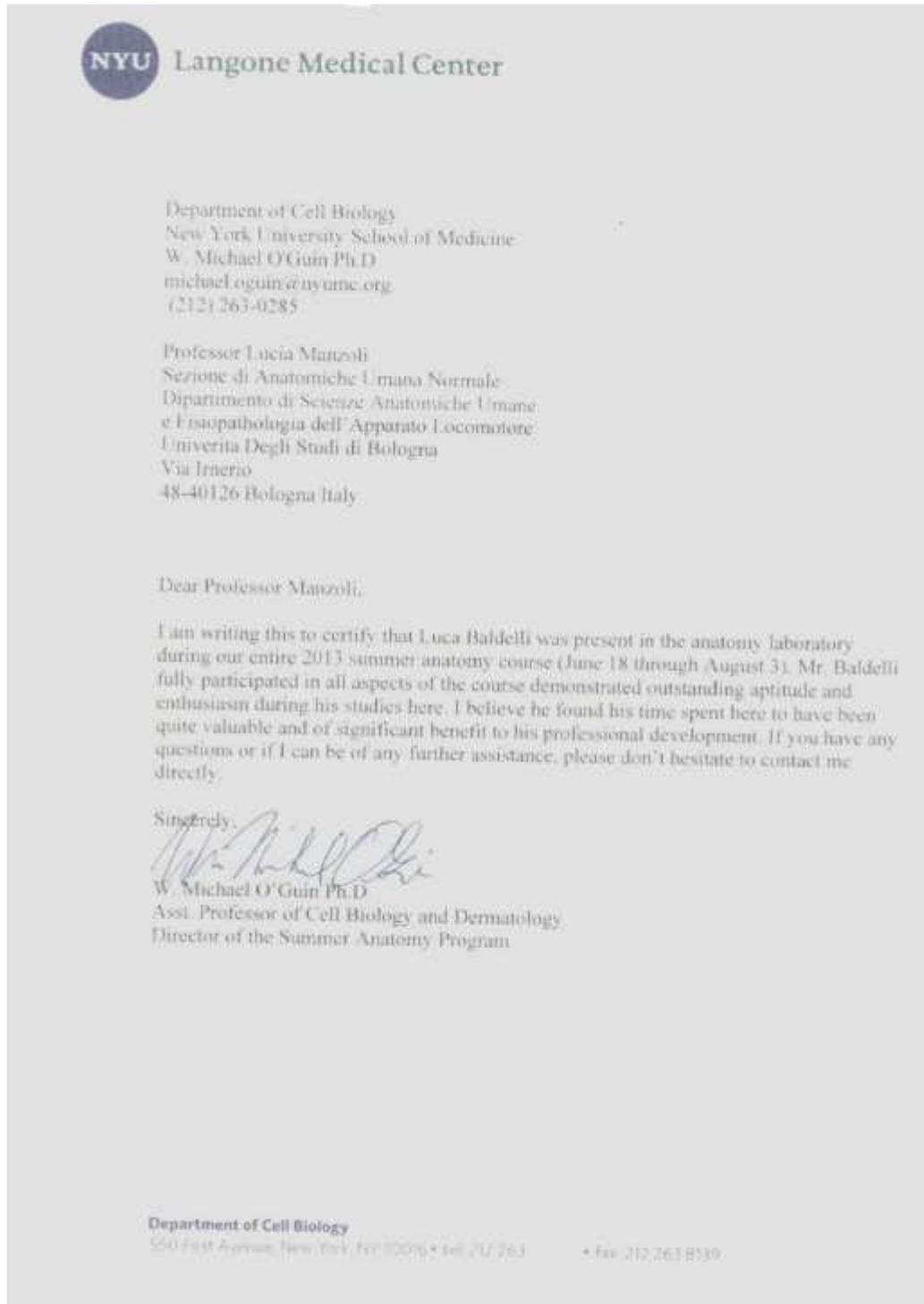
SPECIAL STUDENT TRANSCRIPT

RECORD OF: **BALDELLI, Luca**

<u>ACADEMIC SESSION</u>	<u>COURSE</u>	<u>GRADE</u>
Summer 2013	Human Gross Anatomy	A

REMARKS:
Head & Neck, Upper Limb, Thorax, Abdomen, Pelvis, Perineum,
Lower LimbSEP 23 2013
DATE: _____Maureen Doran, Director
Office of Registration/Student RecordsNot valid as an Official Transcript
Without original signature and
impression of school sealOffice of Registration/Student Records
550 First Avenue, New York, NY 10016 • tel: 212.263.5291 • fax: 212.263.5264

Annex 6.pdf



Annex 7.pdf





ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

TRANSCRIPT OF RECORDS - DEGREE CERTIFICATE

ARCHIVE NUMBER: 85206

reg. 352760

<p>MATRICULATION NUMBER: 0000637100</p> <p>NAME OF THE STUDENT: Family Name: BALDELLI First Name: LUCA GENDER: M</p> <p>DATE, PLACE AND COUNTRY OF BIRTH: Date (dd/mm/yyyy): 23/12/1992 Place BOLOGNA Country ITALIA</p>
<p>CLASS (MAIN FIELD OF STUDY FOR THE QUALIFICATION): Class n. LM-41 Medicine</p> <p>DEGREE PROGRAMME: Medicine and Surgery (Single cycle degree program)</p> <p>OFFICIAL LENGTH OF THE PROGRAMME: 6 academic years</p> <p>ADMINISTRATIVE OFFICE: Bologna</p> <p>LANGUAGE : Italian</p>
<p>MATRICULATION DATE (dd/mm/yyyy): 23/09/2011</p> <p>FIRST ACADEMIC YEAR OF ENROLLMENT: 2011/2012</p>
<p>QUALIFICATION AND TITLE AWARDED:</p> <p>Qualification: Laurea magistrale in Medicine and Surgery</p> <p>Grade: 110 e lode(1) - Average grade: 30,00/30 (110,00/110)</p> <p>Date (dd/mm/yyyy): 17/07/2017</p> <p>Title: Dottore magistrale</p>
<p>FINAL EXAMINATION</p> <p>Type: DISSERTATION AND RELATIVE DISCUSSION</p> <p>Title: Sonno, funzioni cognitive e vegetative in pazienti con RBD idiopatico.</p> <p>Analisi della coorte iniziale e follow-up ad un anno.</p> <p>Supervising Professor: PROVINI FEDERICA</p> <p>Subject: Neurology</p>

LEARNING ACTIVITIES RECOGNIZED IN THE LAST ATTENDED PROGRAMME

Learning activities	Grade	ECTS Scale	Date (dd/mm/yy)	SSD	CFU/ECTS
English Language Test B - 1	RC			L-LIN/12	3

LEARNING ACTIVITIES SUCCESSFULLY COMPLETED IN THE LAST ATTENDED PROGRAMME

Learning activities	Grade	ECTS Scale	Date (dd/mm/yy)	SSD	CFU/ECTS
Anatomy (Part 1)	30 e lode	A(2)	30/01/2013		12
Anatomy (Part 2)				BIO/16	7
Anatomy (Part 3)				BIO/16	4
Laboratory of Anatomy (Part 2)				BIO/16	1
Anatomy-History of Medicine (Integrated Course)	30 e lode	A(2)	03/07/2012		8



Learning activities	Grade	ECTS Scale	Date (dd/mm/yy)	SSD	CFU/ECTS
Anatomy (Part 1)				BIO/16	6
History of Medicine				MED/02	1
Laboratory of Anatomy (Part 1)				BIO/16	1
Arrhythmias, Electrocardiography and Electric Signal Record: from Physics Basis to the Cardiology Diagnostic (I.C.)	ID		12/05/2014		3
Arrhythmias				MED/11	1
Electric Signal Records				FIS/07	1
Electrocardiography				MED/11	1
Biochemistry (Integrated Course)	30 e lode	A(2)	06/06/2012		21
Biochemistry Lab-based Course				BIO/10	1
Chemistry and Biochemistry I				BIO/10	9
Metabolic Biochemistry				BIO/10	10
Molecular Biology				BIO/11	1
Biology and Genetics (Integrated Course)	30 e lode	A(2)	06/09/2012		10
Biology and Genetics				BIO/13	9
Biology and Genetics Lab-based Course				BIO/13	1
Cardiovascular and Respiratory Apparatus Disease (I.C.)	30	B(2)	22/07/2014		10
Cardiovascular Diseases				MED/11	4
Heart Surgery				MED/23	1
Pneumology				MED/10	2
Respiratory Physiopathology				MED/10	1
Thoracic Surgery				MED/21	1
Vascular Surgery				MED/22	1
CLINICA MEDICA E TERAPIA MEDICA	30	B(2)	09/02/2017	MED/09	10
Clinical and Systematic Methodology in Medicine and Surgery (I.C.)	30 e lode	A(2)	19/02/2014		9
General Surgery 1				MED/18	4
Internal Medicine I				MED/09	5
Clinical Chronobiology: Circadian Rhythms Physiology and Pathology (I.C.)	ID		30/06/2014		3



Learning activities	Grade	ECTS Scale	Date (dd/mm/yy)	SSD	CFU/ECTS
Circadian Rhythms Physiology				BIO/09	1
Endocrine Circadian Rhythms				MED/13	1
Pathology					
Neurological Pathology of the Circadian Rhythms				MED/26	1
Clinical Rotation - Medical Area I - Internal Medicine	ID		21/03/2015		4
Clinical Rotation - Medical Area II - Neurology	ID		23/10/2015		4
Clinical Rotation - Optional Subject Year IV - Endocrinology	ID		29/06/2015		3
Clinical Rotation - Optional Subject Year V - Imaging Diagnostics and Radiotherapy	ID		09/11/2015		4
Clinical Rotation - Pediatric Area - General and Specialist Pediatrics	ID		29/04/2016		2
Clinical Rotation - Specialist Emergency Area - Gynecology and Obstetrics	ID		29/03/2016	MED/40	2
Clinical Rotation - Specialist Emergency Area - Otorhinolaryngology	ID		06/05/2016	MED/31	1
Clinical Rotation - Specialist Emergency Area - Visual Apparatus Diseases	ID		16/11/2015		1
Clinical Rotation - Surgical Area - General Surgery	ID		21/11/2014		3
Clinical Rotation - Surgical Area II - General Surgery	ID		20/06/2016		3
Diagnostic Imaging and Radiotherapy (C.I.)	30 e lode	A(2)	13/09/2016		5
Imaging Diagnostics and Radiotherapy				MED/36	4
Radioprotection				FIS/07	1
Diseases of the Urinary Apparatus (I.C.)	30	B(2)	22/09/2014		5
Gastroenterological and Endocrine Surgery 1				MED/18	1
Nephrology 1				MED/14	2
Nephrology 2				MED/14	1
Urology				MED/24	1
ANESTESIOLOGIA 2				MED/41	2



Learning activities	Grade	ECTS Scale	Date (dd/mm/yy)	SSD	CFU/ECTS
EMERGENZE MEDICO- CHIRURGICHE (C.I.)	30	B(2)	20/12/2016		5
CHIRURGIA GENERALE 3				MED/18	1
CHIRURGIA MAXILLOFACCIALE				MED/29	1
Internal Medicine 2				MED/09	1
Experimental and Molecular Human Morphology (I.C.)	ID		10/06/2013		3
Anatomical Anomalies and Variations: Clinical Correlations				BIO/16	1
Mesenchymal Stem Cells (MSC): Role in Bone Regeneration and in the Tumor Microenvironment				MED/33	1
Signal Transduction Topography: Molecular and Clinical Aspects				BIO/17	1
Forensic and Occupational Medicine 30 e lode (Integrated Course)		A(2)	04/02/2016		5
Forensic Medicine				MED/43	2
General and Social Pedagogy				M-PED/01	1
Occupational Medicine				MED/44	2
Gastroenterology, Endocrinology and Metabolic Diseases (Integrated Course)	30 e lode	A(2)	03/02/2015		8
Endocrinology				MED/13	4
Gastroenterological and Endocrinological Surgery (Part 2)				MED/18	1
Gastroenterology				MED/12	3
General and Specialist Pediatrics - Medical Genetics (I.C.)	30	B(2)	29/06/2016		9
Child Neuropsychiatry				MED/39	1
General and Specialised Paediatrics				MED/38	5
Medical Genetics				MED/03	2
Paediatric and Child Surgery				MED/20	1
General Pathology and Physiopathology (Integrated Course)	30	B(2)	28/01/2014		10
General Pathology and Physiopathology				MED/04	8
General Pathology Lab-based				MED/04	2



Learning activities	Grade	ECTS Scale	Date (dd/mm/yy)	SSD	CFU/ECTS
Course					
General Psychology and Medical Anthropology	30 e lode	A(2)	13/02/2013		6
General Psychology				M-PSI/01	3
General Psychology Workshop				M-PSI/01	1
Medical Anthropology				M-DEA/01	2
Gynaecology and Obstetrics	30 e lode	A(2)	29/06/2016	MED/40	5
Haematology, Clinical Immunology, Rheumatology (I.C.)	30 e lode	A(2)	28/01/2015		6
Clinical Immunology				MED/09	2
Haematology				MED/15	3
Rheumatology				MED/16	1
Histology and Embryology (Integrated Course)	30 e lode	A(2)	22/02/2012		8
Histology and Embryology Laboratory				BIO/17	1
Histology and Embryology 1				BIO/17	5
Histology and Embryology 2				BIO/17	2
Hygiene, Public Health and Medical Statistics (I.C.)	30	B(2)	15/07/2014		7
General and Applied Hygiene				MED/42	3
Health Care Planning, Organization and Management				MED/42	2
Medical Statistics				MED/01	2
Infectious Diseases, Dermatology and Plastic Surgery (I.C.)	30	B(2)	28/09/2015		7
Cutaneous and Venereal Diseases				MED/35	3
Infectious Diseases				MED/17	3
Plastic Surgery				MED/19	1
Internal, Aging and Community Medicine (I.C.)	30 e lode	A(2)	30/09/2016		5
General Surgery 2				MED/18	1
Medical Clinic of Aging				MED/09	3
Physical and Rehabilitation Medicine 2				MED/34	1
Internship in General Semeiotic	ID		24/03/2014		4
Laboratory Medicine (Integrated Course)	30 e lode	A(2)	21/01/2014		5